



Electivo Geografía, territorio y desafíos medioambientales.

Tercero Medio

Profesora Nataly Pizarro

Natalypizarro.historia@gmail.com



**El espacio: convivencia
y conflicto.**

UNIDAD 1: EL ESPACIO GEOGRÁFICO, OBJETO DE ESTUDIO DE LA GEOGRAFÍA Y CONSTRUCCIÓN DEL SER HUMANO A TRAVÉS DEL TIEMPO.

Objetivo: Comprender el espacio geográfico como una construcción social producto de las interacciones entre los grupos humanos y el medio, que influyen en las múltiples dimensiones de la vida en sociedad.

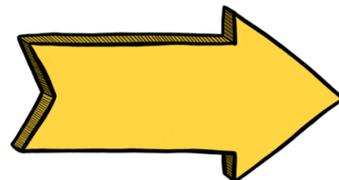


En la clase anterior estudiamos.



Conceptualización del espacio geográfico.

Características del espacio geográfico.



Si deseas recordar lo aprendido observa este video.
<https://www.youtube.com/watch?v=Hr9oZl1CH6M>

Actividad Inicial

Observa el siguiente video y luego responde:
https://www.youtube.com/watch?v=_K7B9kH7YrA

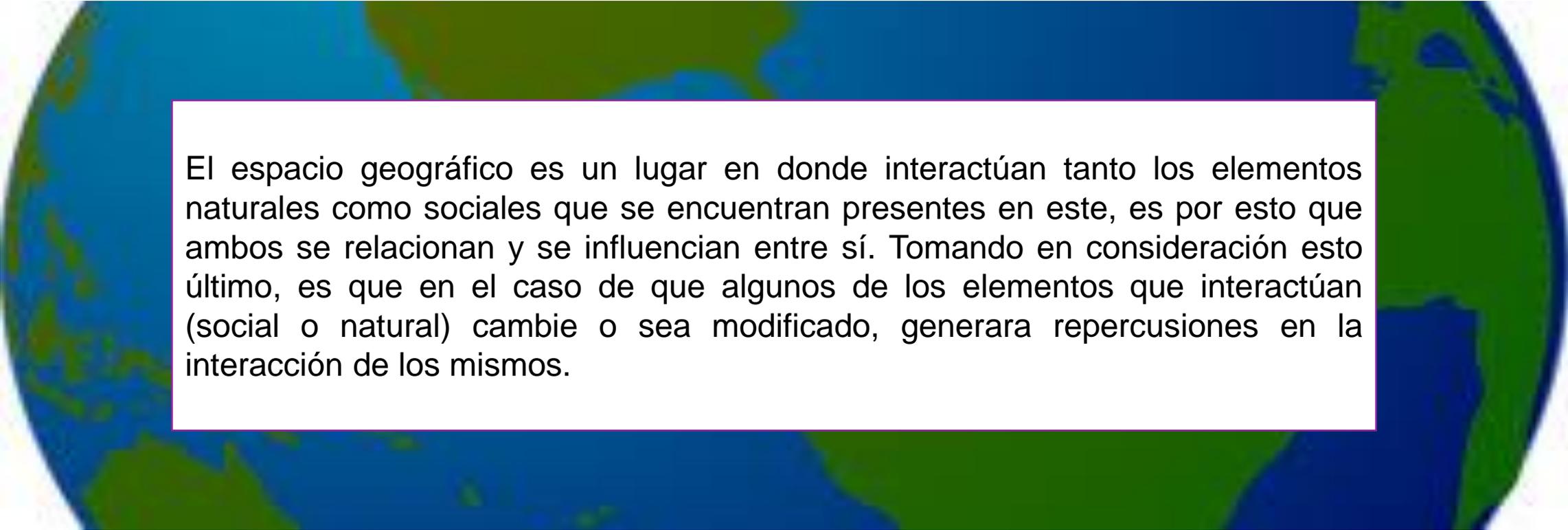


¿ Qué espacio geográfico nos muestra el video?

¿ Qué elementos que conforman el espacio geográfico se encuentran presente?

¿ Qué conflicto se esta desarrollando en ese espacio geográfico y cuales son los actores involucrados?

¿Qué tipos de relaciones e interacciones se dan en el espacio geográfico?



El espacio geográfico es un lugar en donde interactúan tanto los elementos naturales como sociales que se encuentran presentes en este, es por esto que ambos se relacionan y se influyen entre sí. Tomando en consideración esto último, es que en el caso de que algunos de los elementos que interactúan (social o natural) cambie o sea modificado, generara repercusiones en la interacción de los mismos.

Exploración sobre relaciones entre las personas en el espacio geográfico.

Analicemos el siguiente recurso que aborda un cambio en el espacio geográfico y sus efectos en la convivencia.

Punta Arenas

Aprobación de nueva ley de convivencia vial abre el debate sobre creación de más ciclo-vías en zona urbana Este domingo entró en vigencia la nueva Ley de Convivencia Vial, que regula la manera en que se relacionan los diferentes medios de transporte en la zona urbana; el objetivo es disminuir el número de accidentes. Pese a que en Punta Arenas no tenemos ciclovías en la zona céntrica, Carabineros también fiscalizará que las normas mínimas de seguridad se cumplan. La normativa legal crea la figura de “ciclos” para englobar a todos aquellos medios de transporte pequeños que viajen a una velocidad inferior a 25 kilómetros por hora. Asimismo, establece que los ciclos pueden circular por la vereda bajo determinadas circunstancias. Punta Arenas es una ciudad con pocas ciclovías; estas están ubicadas en bandejones centrales de avenidas o a lo largo de la costanera... y quienes entienden de la nueva normativa, aseguran que la ciudad carece de una cultura ciclística. Los ciclistas que utilicen las veredas arriesgan multas que van entre los 10 y 25 mil pesos. Con la entrada en vigor de la Ley de Convivencia Vial, no se olvide del casco y de fijarse si su bicicleta cuenta con los reflectantes exigidos en la norma.

Fuente: ITV Noticias

<https://www.itvpatagonia.com/noticias/aprobacion-de-nueva-ley-de-convivencia-vial-abre-el-debate-sobre-creacion-de-mas-ciclo-vias-en-zona-urbana/>



En los siguientes link encontrarás otras noticias que dan cuenta de como los cambios en el espacio geográfico afectan la convivencia de las personas.

- <https://www.emol.com/noticias/Nacional/2018/12/20/931470/Scooters-electricos-el-nuevo-capitulo-del-debate-en-torno-a-la-convivencia-vial.html>
- <https://eltipografo.cl/2019/05/congestion-vehicular-mesas-de-trabajo-entre-instituciones-educativas-y-transportes-alista-primeras-medidas/>

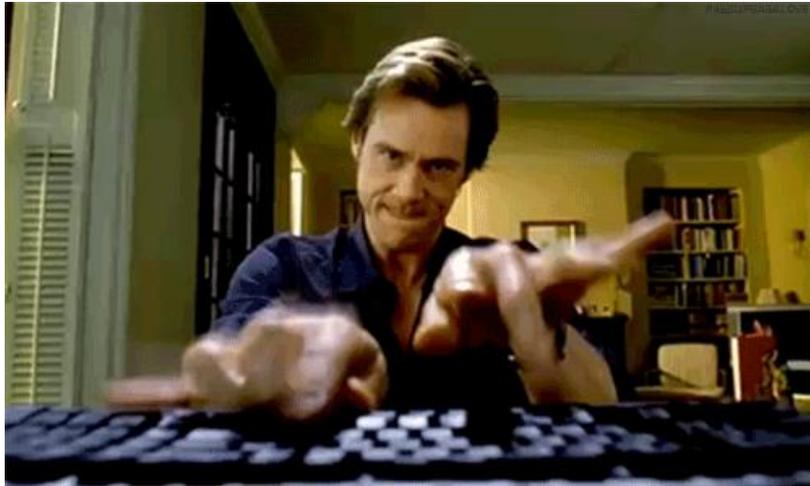
Después de leer y comprender las noticias antes señaladas, respondan en sus cuadernos:

- ¿Cuál es el conflicto que se expone?

- ¿Qué cambios genera el conflicto?

- ¿De qué manera una reglamentación o cambios en las formas de relación afectan el espacio?

- ¿Qué es lo que se afecta?



Lee a continuación los siguientes textos que hacen referencia al espacio geográfico.

“... el espacio geográfico es, en primer lugar, el soporte de la vida cotidiana y de las relaciones sociales. Al respecto, Sánchez (1992) nos dice que “ante todo el hombre se relaciona con el espacio geográfico como soporte de su persona, de su actividad social y relacional, así como de sus actuaciones espaciales, y sólo después de disponer de un soporte podrá establecer los otros tipos de relaciones necesarias con el espacio”. (...) Si bien es cierto que el atractivo más antiguo radicó en el aspecto físico, es decir, el espacio geográfico como contenedor o soporte, actualmente la Geografía Física sigue teniendo interés; sin embargo “los geógrafos de hoy se preocupan por el mundo físico, entendido como el medio natural que sirve de soporte para la Conexiones interdisciplinares Educación ciudadana 3° medio – OA 7 Programa de Estudio Geografía, Territorio y Desafíos Socioambientales Unidad 1 Unidad de Currículum y Evaluación 47 Ministerio de Educación, noviembre 2019 sociedad. Así apareció un nuevo tema de atención que es el estudio de las interrelaciones entre cultura y ambiente natural. (...) El objeto de estudio de la Geografía son los fenómenos o procesos sociales considerados en su formulación en la esfera material, social y mental como espacio. De tal manera que las personas y grupos son a la vez objeto y sujeto de estudio (Boira, 1994). Es el espacio el instrumento intelectual que la Geografía ha elaborado como concepto, la herramienta formal para explicar esos fenómenos o procesos sociales, para ordenar y entender la masa de informaciones que la experiencia práctica no proporciona en ese ámbito, en el que interviene la producción material, las relaciones sociales, el uso de la naturaleza, la organización de la sociedad, las mentalidades y actitudes individuales y colectivas. El espacio objeto es, ante todo, un producto, no es un objeto dado y preexistente a la acción humana, sino un objeto producido socialmente”.

(VV.AA., (2017) Para una educación geográfica para Chile, p. 20)

“El espacio geográfico, por tanto, no hace referencia a la zona de posición de los objetos, idea recurrentemente utilizada. El espacio geográfico hace referencia al encuentro de objetos y sujetos y si bien puede en muchas ocasiones ser representado en versión plana, también puede ser representado a través de otras fuentes como pinturas, instalaciones artísticas, fotografías, películas, entre otras. Todos los fenómenos, hechos o acontecimientos que se configuran como encuentros entre el mundo material objetivo y el mundo subjetivo generan espacios y, por lo tanto, quedan sustentados de una condición que es denominada frecuentemente “espacialidad”.”

(VV.AA., (2017) Para una educación geográfica para Chile, p. 25)



A partir de los documentos,
¿Por qué la situación descrita
en las noticias puede
entenderse como un problema
espacial? Responde en tu
cuaderno.

Apliquemos lo aprendido.

- Basados en sus intereses y experiencias, exploran distintas formas de conflicto que han surgido a partir de cambios en la relación de las personas en su espacio local.
- Seleccionan una situación de convivencia y conflicto basado en su propia experiencia que pudiera constituir un problema geográfico, por ejemplo:
 - Ciclistas y/o automovilistas
 - Hinchadas de fútbol
 - Deportistas urbanos
 - Artistas callejeros
 - Conflictos entre vecinos por ruido, basura, etc.
 - Grupos animalistas



Luego responden:

- ¿Cuáles son las principales causas del conflicto?
- ¿Cuáles son los usos del espacio que se han puesto en tensión?
- ¿Es un conflicto puntual o es un conflicto que se pueden observar en otros espacios?

Importante: Es de suma relevancia que seas muy cauteloso en escoger tu conflicto geográfico, pues en las próximas clases desarrollaremos un trabajo digital sobre este, por ende debes tener en cuenta que:

- Este sea una dinámica que conozcas.
- Un espacio geográfico cercano a tu hogar, o donde transitabas de manera constante.
- Poseer contacto con una persona que nos brinde información del espacio geográfico.
- Exista disponibilidad de información sobre la dinámica que desea investigar en la web.

