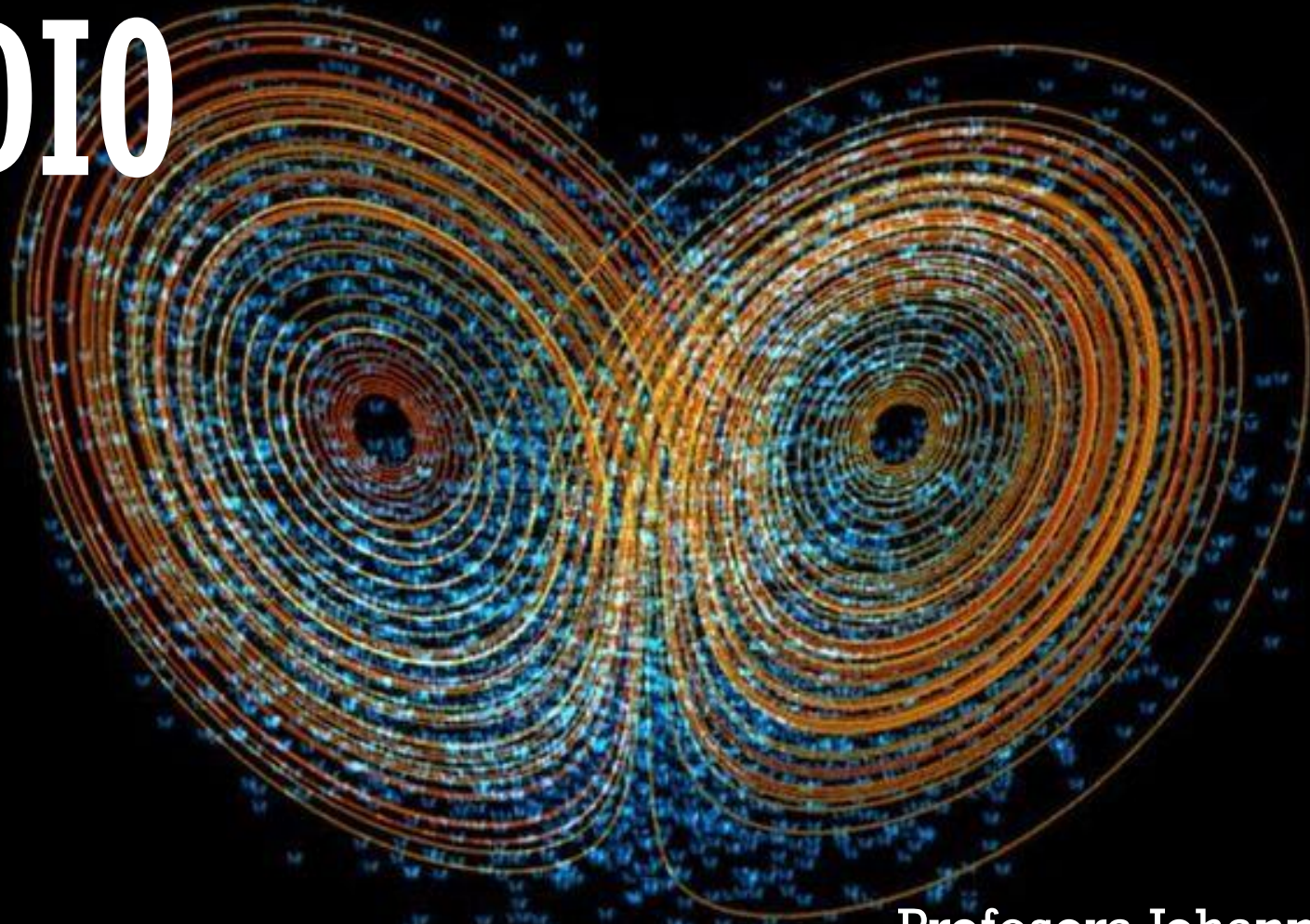


# FILOSOFÍA IV MEDIO



Profesora Johanna Orellana Troncoso  
[filosofiaprofesora@gmail.com](mailto:filosofiaprofesora@gmail.com)

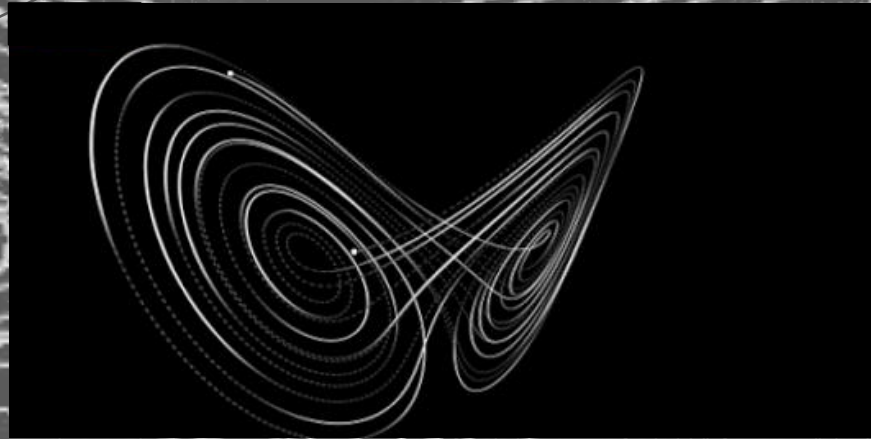
# RECORDEMOS ALGUNOS CONCEPTOS.

Origen de la filosofía.

Todos filosofamos

¿Para qué nos sirve?

Intercambio de ideas.







## Unidad I

### ¿Por qué es importante filosofar?

#### OBJETIVO:

**Identificar los alcances, límites y fines del quehacer filosófico, considerando sus aportes al conocimiento y la acción, así como su relación con otras disciplinas y formas del saber.**

**PREGUNTAR POR LA IMPORTANCIA DE LA  
FILOSOFÍA PUEDE RESULTAR CONFUSO, PERO....**



**¿PARA QUÉ ME SIRVE APRENDER A FILOSOFAR?**

# ALGUNAS IDEAS

- Tras veinticinco siglos de pensamiento teórico, sabemos que los problemas de la filosofía son irresolubles, que se siguen formulando desde los orígenes con palabras nuevas y distintos propósitos, pero los problemas son los mismos.
- Lo que mantiene viva y despierta a la filosofía es precisamente la capacidad de dudar, de no dar por definitiva ninguna respuesta.
- Sin interrogantes y sin dudas no tendríamos curiosidad por nada, nos limitaríamos a dar lo que hay por bueno como hacen los animales que carecen de conciencia

(Camps, V. Elogio de la duda )





El filósofo argentino Darío Sztajnszrajber nos comparte su apreciación acerca de para qué nos sirve filosofar.

Veamos qué nos cuenta:

<https://www.youtube.com/watch?v=N5RH54gu12E>



# **PERO OTRAS FILOSOFAS TAMBIÉN TIENEN ALGO QUE DECIR...**

**“Filosofía es la búsqueda de la verdad como medida de lo que el hombre debe hacer y como norma para su conducta”. Sócrates. (470 a. C.-399 a. C.)**

**“La filosofía se ocupa de las preguntas que nos constituyen como seres humanos. Si dejáramos de planteárnoslas, perderíamos nuestra humanidad”. Adela Cortina. Filósofa española 1947.**

**“Una filosofía que no tiene una aplicación práctica es inútil. Esta es la enfermedad de la que, a día de hoy, la filosofía adolece, aquella que la ha vuelto lejana y la ha teñido de injustificada soledad”. Michel Onfray, filósofo francés (1959)**



# MARTA NUSSBAUM (FILÓSOFA ESTADOUNIDENSE 1947)

“Las humanidades son fundamentales para la democracia. La filosofía aporta herramientas de pensamiento crítico que ayudan a cuestionar la tradición y la autoridad. La historia permite identificar nuestro lugar en el mundo en relación con otras culturas. El arte y la literatura estimulan la imaginación”.

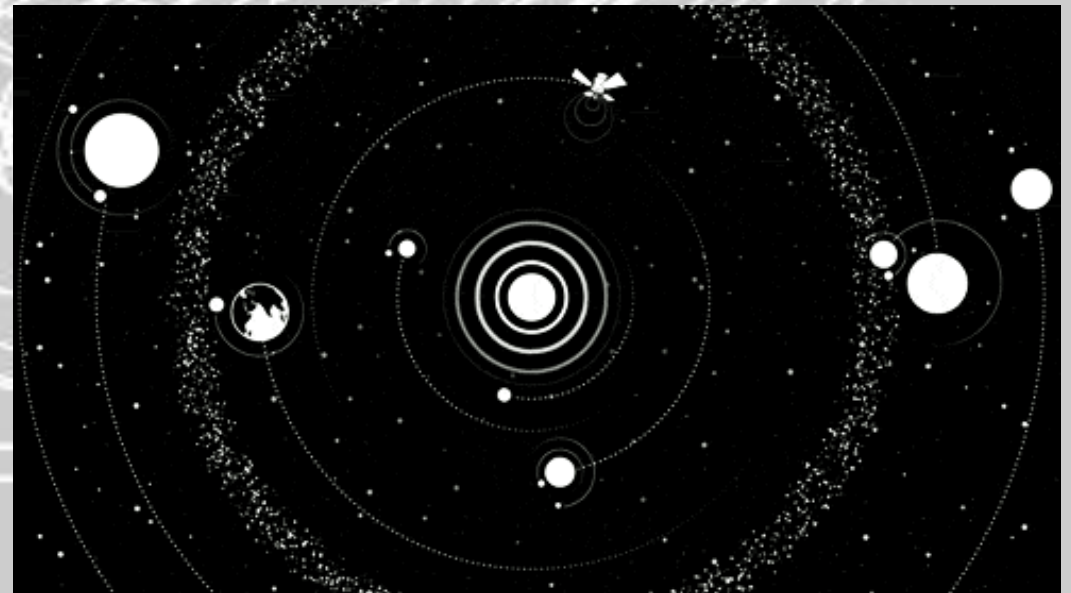




# FILOSOFÍA Y SOCIEDAD

- La filosofía occidental nace en Grecia.
- Se consolida en la polis.
- (desarrollo de la vida urbana y mercantil en esa sociedad, que evolucionaría después a la 'democracia').
- La sociedad se interesó por el funcionamiento de las instituciones y el ciudadano griego se fue identificando con el Estado.

**¿Cuál habrá sido el factor que hace converger la experiencia filosófica con la vida ciudadana de los griegos?**



# FILOSOFÍA, SOCIEDAD Y PROBLEMÁTICAS ACTUALES.

**“No hay que equivocarse: se pone en duda toda una civilización, no hay duda de ello. Hay una especie de excepción viral –biológica, informática, cultural– que nos pandemiza. Los gobiernos no son más que tristes ejecutores de la misma, y desquitarse con ellos es más una maniobra de distracción que una reflexión política”. (Jean Luc Nancy, 1940)**

**Lee el fragmento que aparece a continuación y responde en tu cuaderno (7 líneas como mínimo), la pregunta que se formula en la diapositiva siguiente:**



Cuesta no entender lo que ha sido la filosofía a lo largo de los siglos de otra forma que como un ejercicio de escepticismo, como el ejercicio constante de la duda. Tras veinticinco siglos de pensamiento teórico, sabemos que los problemas de la filosofía son irresolubles, que se siguen formulando desde los orígenes con palabras nuevas y distintos propósitos, pero los problemas son los mismos. Y que lo que mantiene viva y despierta a la filosofía es precisamente la capacidad de dudar, de no dar por definitiva ninguna respuesta. Seguimos preguntándonos el porqué de muchas cosas: por qué estamos en el mundo, por qué existe el mundo, qué hemos venido a hacer aquí, qué ocurría antes de que nosotros viniéramos, por qué tenemos que morir, por qué hay tanta desigualdad e injusticia, quién nos ha dotado de conciencia, por qué nos preocupa el dolor de los demás. Sin interrogantes y sin dudas no tendríamos curiosidad por nada, nos limitaríamos a dar lo que hay por bueno como hacen los animales que carecen de conciencia. La duda es una actitud plenamente humana, de seres limitados y finitos, pero, paradójicamente, no es la actitud más habitual. No es habitual, pese a que hemos escogido una forma de gobierno, la democracia, que se asienta en el diálogo, en el contraste de opiniones, en la convicción de que son muy pocas las ideas que pueden mantenerse contra viento y marea. Y que si hemos llegado a consensuar unas verdades universales es porque son abstractas. Las grandes palabras —justicia, libertad, solidaridad, respeto— suscitan consensos solo teóricos. Cuando hay que descender a los hechos y preguntarse cómo se hacen realidad, empezamos a dudar de que signifiquen algo claro e igualmente convincente para todos. Por otra parte, la gente tiene preferencias diversas y hace falta mucha habilidad para ponerlos de acuerdo sobre lo que conviene más a todos. [...] A todos los filósofos les ha movido lo que fue el impulso originario de la filosofía: el deseo de saber. «Todos los hombres, por naturaleza, desean saber», empieza la *Metafísica* de Aristóteles. Ese deseo primordial lo hacen suyo los que aman la sabiduría, los filósofos. Aunque no todos buscan el saber con los mismos métodos, ni confían con la misma intensidad en que el objetivo sea ir acumulando certezas. (Camps, V. *Elogio de la duda* (2016))

# ¿QUÉ INFLUENCIA TENDRÁ EL PENSAMIENTO CRÍTICO Y FILOSÓFICO EN LAS DECISIONES DEL ESTADO?

SITUATE EN EL ACTUAL ESCENARIO CHILENO.

